

INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA AMBIENTALE:

Progettare un servizio per l'infanzia: dal territorio alla persona

Paola MOLINA, Riccardo POLLO

DIST – Politecnico e Università degli Studi di Torino

Alessandro PORCHEDDU

Comune di Sesto San Giovanni (MI)

18.10.2022

Ore 14-17

Sala Vigliano

DIST, Castello del
Valentino, Torino

e on-line



Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

Le nuove linee pedagogiche sui servizi educativi 0-6 anni sottolineano la centralità di questi servizi per il territorio in cui si collocano, auspicando l'apertura all'esterno e un ruolo attivo nella creazioni di reti di sostegno all'infanzia e alla famiglia: la cura educativa è un diritto che la società tutta deve garantire ai bambini e alle bambine, che sono il futuro. In questa prospettiva acquista una particolare rilevanza la considerazione degli aspetti strutturali legati alla collocazione dei servizi e alla loro realizzazione.

Lo spazio fisico è idealmente al tempo stesso un supporto al lavoro educativo (il *terzo educatore*) e una garanzia di introduzione a un contesto culturale di qualità, connotato dalla specificità della sua collocazione territoriale. Le diverse discipline che concorrono alla definizione di questo spazio necessitano di un punto di confronto per operare sinergicamente nella progettazione o riprogettazione degli spazi educativi per i bambini piccoli, anche in relazione alle nuove sfide che la pandemia di COVID19 e l'utilizzazione dei fondi PNRR impongono.

Iscrizione al link: <https://forms.gle/STebEu7CTpytDb1P8>

Oppure tramite QR Code:



Referente:

Prof.ssa Paola Fausta Maria MOLINA

paola.molina@unito.it



Politecnico
di Torino



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio
Eccellenza MIUR 2018-2022



Associazione
Italiana
di Psicologia